



FACULDADE CATÓLICA DA PARAÍBA
Instituição Mantida pela Fundação de Ensino Superior de Cajazeiras

NÚCLEO DE EXTENSÃO E PESQUISA ACADÊMICA – NEPA
PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO
EDITAL N.º 01/2024

Documentos indispensáveis para inscrição

- 1 (uma) cópia por e-mail do Formulário de **Proposta de Projeto de Extensão**
- 1 (uma) cópia por e-mail do Currículo Lattes atualizado. (Com os comprovantes).

Objetivando facilitar a descrição do Projeto a ser desenvolvido, solicitamos que preencha os quadros abaixo:

1. Nome do(a) professor(a) proponente do Projeto: Joseph Ragner Anacleto Fernandes Dantas
2. Titulação do Professor Proponente: () Especialista (x) Mestre () Doutor () Pós Doutor
2.1. Telefones para contato: 083-999586964
2.2 E-mail: josephragner@gmail.com

3. Curso: Direito

4. Título do Projeto: ECOAR: Educação ambiental, desenvolvimento e sustentabilidade.
--

5: Linha de Pesquisa: (3.2.3) Ciências Jurídicas e Sociais – III Direitos transindividuais, difusos e coletivos: Sustentabilidade e Política Socioambiental

6. Situação do Projeto: () Novo (X) Em andamento

7. Resumo: Ante a exploração emergente e mediante o equilíbrio entre a convivência humana e o meio ambiente, surgiu uma preocupação internacional a fim de remediar e diminuir os efeitos devastadores da ação do homem na natureza. A problemática ambiental vem ganhando espaço nas discussões hodiernas em sociedade. O impacto ambiental gerado pela atividade humana tem sido cada vez mais intenso, sendo notável salutar a busca através de ações e mecanismos pela redução e minimização desses impactos. A busca pela reparação e a devida responsabilização dos infratores trata-se de uma obrigação e dever do Poder Público em todas as suas esferas e competências, bem como da coletividade que deve atuar como principal fiscal na consecução das Leis e preservação do meio em que vive. O Brasil traz inclusive em seu ordenamento normativo jurídico a
--

responsabilização civil, penal e administrativa pelos impactos e danos causados ao meio ambiente. Por esta razão, a Constituição Federal em seu art. 225 recepciona a Política Nacional do Meio Ambiente – PNMA (Lei 6938/81) e segue em consonância com um modelo constitucional de desenvolvimento sustentável. Portanto, refuta-se de extrema relevância se discutir meio ambiente em todos os níveis da educação, devendo estender os debates além dos limites acadêmicos ecoando a sua importância no seio social, na comunidade e na mídia como um todo.

8. Palavras-chave : Meio Ambiente – Educação – Sustentabilidade

9. Localização: As ações serão elaboradas e estruturadas dentro do ambiente virtual da Instituição mantenedora pelo Coordenador e os alunos extensionistas e ecoarão na sociedade como um todo. Entrevistas e Discussões nos meios de comunicação (Rádio, TV e Redes Sociais); Palestras e discussões através de Lives nos canais e redes sociais das Escolas Públicas e Privadas de 1º e 2º Grau da Cidade de Cajazeiras e Região do Alto Sertão da Paraíba; Integração do Projeto com outras IES a fim de ampliar os debates acerca da preservação ambiental e o direito ao desenvolvimento sustentável. O Projeto ainda pretende utilizar como público alvo os alunos do Colégio Diocesano Padre Rolim para desenvolver as atividades de extensão a fim de incentivar a Educação Ambiental dentro e fora da nossa IES.

10. População – Tendo como Público alvo a sociedade em geral, as atividades buscam conscientizar a comunidade. Portanto, a população assistida pelo projeto será: estudantes das redes públicas e privadas da educação infantil, fundamental I e II e Médio da Cidade de Cajazeiras, com vistas a ampliar a atuação em cidades circunvizinhas como São João do Rio do Peixe, São José de Piranhas, Bonito de Santa Fé entre outras.

11. Justificativa: A história humana ao longo dos anos é uma história de devastação. A necessidade cada vez maior de crescimento, produção e desenvolvimento econômico fez com que o homem utilizasse ao seu bel prazer os recursos naturais sem se preocupar com os impactos ambientais, a devastação das florestas e a agressão ao meio ambiente. Em função disso, diversos reflexos na sociedade moderna puderam chamar a atenção da sociedade para os problemas que ela mesma tinha causado, dentre eles a escassez cada vez maior de recursos naturais, a destruição da camada de Ozônio, o aquecimento global, dentre outros, responsabilizando-se e chamando aos indivíduos envolvidos para a necessidade de preservação do meio ambiente não só para garantir recursos futuros, mas também para assegurar a vida mais saudável no planeta.

Com isso, emerge nos diversos setores sociais: Estado, universidades, iniciativa privada, meios de comunicação e organizações não governamentais a função de concretizar, alertar e promover desenvolvimento sustentável. Contudo, pouco adianta qualquer tipo de ação, seja na elaboração de leis, fiscalização efetiva ou financiamento de obras em prol do meio ambiente se não houver investimentos pesados em educação, com

intuito de conscientizar os cidadãos da importância e necessidade vital da preservação/conservação do meio ambiente.

Assim sendo, é fundamental uma educação mais ativa, objetivando informar crianças, jovens e adultos de seus deveres básicos para com o meio ambiente. Então, o que precisamos buscar é “a reorientação da educação como um todo, com vistas à sustentabilidade que envolve todos os níveis de educação, formal e informal em todos os países (...). A sustentabilidade é, em última análise, um imperativo moral e ético no qual a diversidade cultural e o conhecimento tradicional precisam ser respeitados” (AGENDA 21 GLOBAL – Conferência Internacional em Ambiente e Sustentabilidade).

Dessa forma, o presente projeto justifica-se à medida que a universidade coloca-se a serviço da comunidade para melhorar a qualidade do ambiente em que está inserida, apostando na educação como único meio realmente eficaz e duradouro na implementação de um novo modelo de desenvolvimento social, político, econômico e social sustentável. Ademais, o projeto se ressignifica abre vagas para outros cursos a fim de promover a interdisciplinariedade institucional.

12. Objetivo Geral: Promover palestras, oficinas e minicursos com fulcro na Educação e preservação ambiental, despertando uma consciência cidadã acerca dos problemas habituais e as perspectivas futuras para com o meio ambiente.

- 13. Objetivos Específicos: Desenvolver a pesquisa e a extensão entre os alunos inscritos acerca dos temas ambientais em questão na doutrina e na legislação nacional;
- Desenvolver ações, dentro da própria universidade, voltadas a uma prática ambiental sustentável;
- Envolver alunos, pais e professores na participação dos debates e ações propostas nas escolas trabalhadas;
- Despertar a consciência da cidadania voltada para as questões ambientais;
- Desenvolver projetos nas escolas, na mídia por meio de campanhas ecológicas desenvolvidas ao longo de sua vigência, bem como a Semana do Meio Ambiente junto à comunidade.
- Elaborar campanhas virtuais, por meio das redes sociais;

14. Metodologia: Estudo teórico da doutrina e legislação correlatas às questões ambientais; Análise ainda que virtual por meio de jornais, sites e outras ferramentas de comunicação das questões ambientais recorrentes na comunidade; Palestras e trabalhos de conscientização através das mídias sociais da Faculdade Católica com universidades públicas e escolas públicas e privadas; Elaboração de informativos por meio de redes

sociais.

Nessa ocasião, deverá estar presente toda a equipe do Projeto, ocasião em que será computada (em livro especial) a presença de todos. Os alunos serão orientados, pelo Coordenador para a atividade do Projeto e para a pesquisa, bem como para a confecção e publicação de trabalhos acadêmicos e materiais a serem disponibilizados nas mídias digitais. Assim, para a realização do trabalho extensionista serão necessários:

- a) 1 Professor Coordenador;
- b) 12 alunos extensionistas (podendo ser 1 aluno Bolsista e os demais voluntários). As vagas serão abertas e direcionadas aos alunos dos cursos de Direito, Serviço Social, Ciência da Computação, Educação Física e Marketing.

► Como pré-requisito, o aluno deverá estar regularmente matriculado no mínimo no primeiro semestre do seu respectivo curso, além de possuir disponibilidade de doze (12) horas mensais para participar das atividades especificadas neste projeto.

15. Cronograma de atividades

mês atividades	Fev. e Março	Abril	Maiο	Junho	Julho	Agosto	Setembro	outubro	Novembro	Dezembro
Reunião e Discussão dos Temas a serem desenvolvidos nas atividades	X	X	X	X	FERIAS	X	X	X	X	X
Palestra Pública nas Escolas		X	X	X		X	X	X	X	
Entrevista Nos Programas de Rádio e Meios de Comunicação (LIVES)	X		X				X		X	X
Campanhas Públicas nas REDES SOCIAIS	X	X	X	X		X	X	X	X	X

16. Referências:

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. Lei federal nº 6938/81. Política nacional do meio ambiente - PNMA. 1981. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em 25/05/2018.

BRASIL. Lei nº 7.803, de 18 de julho de 1989. Altera a redação da Lei 4.771, de 15 de setembro de 1965. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, 1989

BRASIL. Conselho Nacional do Meio Ambiente 1986. Resolução CONAMA no 001, de 23 de janeiro de 1986. Estabelece diretrizes gerais para uso e implementação da Avaliação de Impacto Ambiental. Diário Oficial [da] União, Brasília, 17/fev./1986. Disponível em: Acesso em: 25/05/2018.

CONAMA - Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução CONAMA 01, de 23 de janeiro de 1986. Dispõe sobre procedimentos relativos a Estudo de Impacto Ambiental. Publicada no Diário Oficial da União, de 17/02/1986, p. 2548-2549, 1986

FIORILLO, Celso Antônio Pacheco. Curso de direito ambiental brasileiro. 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

ROSA, Teresa da Silva. Os fundamentos do pensamento ecológico do desenvolvimento. IN: VEIGA, José Eli (Org.). Economia socioambiental. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2009. p. 25-46. SACHS, I. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

SILVA, José Afonso da. Curso de Direito ambiental constitucional - Imprensa: São Paulo, Malheiros, 2013. Descrição Física: 374 p. ISBN: 9788539201297.

17 - **Termo de compromisso do solicitante** (preenchimento obrigatório)

Declaro, para fins de direito, conhecer as normas gerais fixadas no Edital Nº 01/2024 para chamada de Projetos de Pesquisa e Extensão – 2024, da Faculdade Católica da Paraíba e assumo o compromisso de dedicar-me às atividades durante a vigência do projeto.

Local	Data	Assinatura
Cajazeiras	06/02/2024	
